

Forskningsprosessen



THORLEIF LUND OG RICHARD HAUGEN

Forskningsprosessen

Antall sider:	188
Kategori:	Pedagogikk
ISBN/EAN:	9788274772366
Forlag:	Vigmostad & Bjørke AS
Sprak:	Bokmål
Utgivelsesår:	2006
Forfatter:	Thorleif Lund og Richard Haugen

[Forskningsprosessen.pdf](#)

[Forskningsprosessen.epub](#)

Denne boken presenterer forskningsprosessens faser på en lettfattelig måte. Forfatterne redegjør både for prinsipper og metodiske forhold. De fremhever at det sentrale i en forskningsprosess er problemstillingen, og viser at en undersøkelse består av enkeltdeler som knyttes sammen til en helhet. En forskningsprosess likner på mange måter på dagliglivets aktiviteter, og stoffet i boken er forenklet ved hjelp av mange eksempler på nettopp dette. Målgruppen for boken er nybegynnerstudenter i pedagogikk, psykologi, helseforskning og nærliggende fagområder. Formålet er å gi en lettlest innføring i vitenskapelige prinsipper og metoder slik at disse studentene lettere kan forstå og vurdere enkel forskningslitteratur. Boken vil også være aktuell for andre studentgrupper. Forfatterne har omfattende erfaring fra undervisning i forskningsmetodikk på universitets- og høyskolenivå, og har registrert et klart behov hos nye studenter for en enkel innføring i forskningsmetodologi. Boken er i høy grad basert på denne erfaringen. Thorleif Lund er professor emeritus ved Institutt for spesialpedagogikk, Universitetet i Oslo.

Han har skrevet flere bøker innen forskningsmetodologi. Richard Haugen er professor ved Institutt for pedagogikk og lærerutdanning, Universitetet i Tromsø.

Han har tidligere utgitt flere bøker innen pedagogikk og kognitiv psykologi.

Å skrive et godt forskningsprosjekt krever mye arbeid. På denne har vi laget en guide til de ulike trinnene i forskningsprosessen, med råd og innspill til hvordan. Nasjonal konferanse om brukermedvirkning i forskning

Lillehammer, 16. – 17. oktober 2017. Brukermedvirkning i forskning er et tema med økende aktualitet både. I dette tolkningsarbeidet er det ofte en fordel å kunne støtte seg på et teoretisk perspektiv, en bestemt måte å forstå dataene på. Dersom dere leste litt om. Akademisk språk er klart, entydig, nøkternt og objektivt. «Objektivt» betyr ikke at man unnlater å ta stilling, men at man viser hvilket grunnlag man bygger sine. Induktiv vs. deduktiv studier. Ethvert problemstilling kan angripes enten ved hjelp av en induktiv eller deduktiv fremgangsmåte. Her ser vi på forskjellen. Kvalitative data fra forskjellige kilder. Kvalitative metoder, i internasjonal litteratur også omtalt som «naturalistic inquiry» eller «interpretive inquiry» (11).

Les denne saken på UiOs nettsider. Nødnummer. Ved brann, ulykker og alvorlige hendelser ring 22 85 66 66
Oppgave: Oppsummeringsspørsmål til fagstoffsida om det moderne gjennombrudd - Oppgave Det moderne gjennombrudd – oppsummering Fagstoff: Når vi tegner, maler eller fotograferer et bilde, kan vi avbilde motivet fra ulike ståsteder eller bildevinkler. - Tre bildevinkler Når vi tegner, maler.